

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор КЗВО «Одеська академія  
неперервної освіти Одеської обласної



 Л. К. Задорожна

## ПОЛОЖЕННЯ

про науково-методичну лабораторію соціокультурного  
проектування та розвитку безпечного освітнього середовища  
кафедри філософії освіти

Схвалено на засіданні  
кафедри філософії освіти  
протокол № 1 від 10 січня 2023 р.

Завідувач кафедри  К.М.Павленко

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

**1.1.** Науково-методична лабораторія соціокультурного проектування та розвитку безпечного освітнього середовища (далі лабораторія) є структурним підрозділом кафедри філософії освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (далі Академія) і не має статусу юридичної особи.

**1.2.** У своїй діяльності лабораторія керується Конституцією України, нормативно-правовими актами України в галузі освіти та науки (Закон України «Про освіту»; Закон України «Про загальну середню освіту»; Закон України «Про вищу освіту»; Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»), відповідними розпорядженнями, центральних та місцевих органів виконавчої влади у галузі освіти, Статутом Академії, наказами ректора, розпорядженнями проректорів за напрямками діяльності, рішеннями Вченої, науково- та методичної рад Академії, Положенням про кафедру та цим Положенням.

**1.3.** Положення про лабораторію розглядається на засіданні кафедри філософії освіти, схвалюється завідувачем кафедри та затверджується ректором Академії.

**1.4.** Припинення діяльності, реорганізація та ліквідація науково-методичної лабораторії здійснюється у встановленому чинним законодавством порядку, за наказами ректора Академії на підставі подання завідувача кафедри.

## **2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

### **2.1. Мета діяльності лабораторії:**

- методичний супровід соціокультурних проєктів регіону;
- консультування, розробка, участь в державних цільових, регіональних та місцевих програм з утвердження української національної та громадянської ідентичності;

- популяризація суспільно-державних (національних) цінностей України;
- долучення та проведення заходів з формування оборонної свідомості, громадянської стійкості утвердження загальнонаціональних цінностей;
- популяризація та поширення знань про видатних особистостей українського державотворення;
- розробка, популяризація та поширення україномовного освітньо-культурного продукту;
- реалізація державної політики у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення безпеки в освітньому процесі, як системи можливостей для розвитку особистості у соціальному та просторово-предметному оточенні;
- здійснення просвітницької, роз'яснювальної роботи щодо дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу та надання методичної допомоги й рекомендацій керівникам та педагогічним працівникам щодо успішної взаємодії учасників освітнього середовища;
- забезпечення чіткої, цілісної системи роботи з керівними кадрами освітніх закладів області;
- вивчення і задоволення на діагностичній основі запитів керівників ЗЗСО регіону в організації та дотримання принципів безпечного освітнього середовища;
- створення належних умов для підвищення кваліфікації керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, інтернатних закладів (директорів, заступників директорів з НВР, резерву).

## **2.2. Основні завдання діяльності лабораторії :**

- реалізація регіональної освітньої, соціокультурної політики;
- виконання завдань, передбачених перспективним, річним планами роботи Академії з розвитку системи управління якістю освіти в освітніх закладах;
- організація освітньої діяльності лабораторії на засадах академічної доброчесності;



- інформаційно-аналітична та організаційно-методична допомога керівникам, педагогам освітніх закладів області щодо соціокультурного проектування, організації та розвитку безпечного освітнього середовища;

- здійснення просвітницької, консультаційної, проектної роботи щодо розвитку безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти та надання методичної допомоги й рекомендацій керівникам та педагогічним працівникам щодо ефективної організації безпеки освітнього процесу, розробки та впровадження соціокультурних, освітньо-культурних, педагогічних проєктів;

- впровадження в освітній процес курсової підготовки керівників надбань психолого-педагогічної науки, нових освітніх та соціокультурних проєктів та програм;

- трансформування наукових та творчих ідей у практику діяльності педагогічних працівників та керівників освітніх закладів;

- вивчення роботи органів місцевого самоврядування з реалізації ними освітньої політики в частині соціокультурного проектування та забезпечення безпеки освітнього середовища згідно із чинним законодавством;

- створення безпечних умов праці та навчання для учасників освітнього процесу відповідно до чинних законодавчих та нормативних актів.

### **2.3. Основними напрямками діяльності лабораторії є:**

- науково-методична, навчальна, методична та організаційна робота, консультативна, проєктна;

- організація експертизи освітніх та культурних процесів у регіоні;

- оновлення змісту курсової підготовки керівників та педагогічних працівників освітніх закладів відповідно до сучасних умов;

- інформаційно-аналітична та організаційно-методична допомога керівникам, педпрацівникам освітніх закладів та методичним службам області у впровадженні новітніх освітніх, соціокультурних технологій та методик;

- послідовне здійснення апробації нововведень, узагальнення, моделювання досвіду й вироблення практичних рекомендацій щодо їх подальшого впровадження;

- здійснення навчально-консультативної діяльності з педагогами і керівними кадрами.

### **3. СТРУКТУРА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**3.1.** У своїй діяльності науково-методична лабораторія підпорядкована ректору та проректорам Академії.

**3.2.** Науково-методична лабораторія планує і здійснюється свою роботу під керівництвом завідувача кафедри в тісному зв'язку з іншими кафедрами Академії, органами управління освітою, культурою територіальних громад.

**3.3.** До складу науково-методичної лабораторії входять: завідувач лабораторії та методисти.

**3.4.** Очолює лабораторію завідувач, який призначається на посаду й звільняється наказом ректора Академії згідно з чинним законодавством та Статутом КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

**3.5.** Функціональні обов'язки працівників науково-методичної лабораторії визначаються загальними нормативними актами, Статутом КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Положенням про кафедру філософії освіти, Положенням про науково-методичну лабораторію соціокультурного проектування та розвитку безпечного освітнього середовища.

**3.6.** Діяльність науково-методичної лабораторії здійснюється відповідно до плану роботи Академії, які охоплюють навчальну, наукову, методичну, організаційну та інші види робіт, затверджених керівництвом КЗВО «ОАНОООР».

**3.7.** Основним змістом діяльності науково-методичної лабораторії є:

- аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпечення управління освітнім процесом у закладах загальної середньої освіти;
- планування, організація та проведення конференцій, методичних семінарів, навчання для керівників та педагогічних працівників ЗЗСО з актуальних проблем розвитку безпечного освітнього середовища;
- навчально-методичне консультування;
- організація безперервного вдосконалення фахової освіти керівних кадрів;
- методичний супровід та вироблення рекомендацій підтримання закладів, підвищення якості освітньої діяльності та приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;
- координація діяльності, участь в організації та здійсненні співробітництва з установами та організаціями за напрямками діяльності лабораторії, кафедри, Академії;
- проведення інформаційно-довідкової, консультаційної роботи;
- розроблення, апробація і поширення навчально-методичних матеріалів;
- написання статей, науково-методичних та методичних рекомендацій, опублікування їх у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях.

**3.8.** Права та обов'язки завідувача та методиста науково-методичної лабораторії визначаються посадовими інструкціями, затвердженими ректором КЗВО «ОАНОООР».

**3.9.** Співробітники науково-методичної лабораторії несуть відповідальність за виконання обов'язків і прав, передбачених нормативно-правовими актами та цим Положенням і посадовими інструкціями.

**3.9.1.** Завідувач науково-методичної лабораторії:

- здійснює загальне керівництво діяльністю науково-методичної лабораторії складає план роботи, погоджує і затверджує його в установленому порядку;



- організує поточну діяльність науково-методичної лабораторії, безпосередньо керує роботою працівників, здійснює контроль за проведенням науково-методичної, дослідно-експериментальної роботи;
- організовує та бере участь у проведенні масових заходів відповідно до плану роботи науково-методичної лабораторії;
- координує діяльність лабораторії із структурними підрозділами Академії, інститутами післядипломної освіти, закладами загальної середньої освіти, інтернатними закладами та іншими установами галузі освіти;
- разом з науковими співробітниками завідувач забезпечує підготовку науково-методичної продукції, оформлення результатів наукової діяльності та написання наукових публікацій у вітчизняні та зарубіжні наукометричні видання;
- постійно підвищує свій професійний рівень;
- організовує підготовку звітної документації та іншої науково-методичної продукції.

### **3.9.2. Методист науково-методичної лабораторії:**

- виконує доручення завідувача лабораторії у межах загальних завдань підрозділу;
- розробляє та здійснює перспективне та поточне планування всіх видів діяльності;
- бере участь в організації та проведенні масових заходів відповідно до плану роботи лабораторії;
- бере участь у розробці навчальних планів, програм, посібників, методичних рекомендацій для освітніх закладів;
- вивчає та готує відповідні аналітичні матеріали з питань розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- надає консультативно-методичну допомогу керівникам, педагогам освітніх закладів, працівникам методичних служб області;
- постійно підвищує свій професійний рівень (самоосвітня діяльність).

## 4. ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**4.1. Прогностична:** враховує перспективи розвитку освітньої галузі, спрямована на впровадження в практичну діяльність сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій.

**4.2. Діагностична:** вивчення реального стану безпечного освітнього середовища в закладах ЗЗСО; компетентності керівників, педагогічних працівників щодо оцінювання безпечних процесів у закладі, що охоплює освітнє середовище.

**4.3. Моделююча:** розроблення та впровадження нових освітніх моделей (проектів) у практичну діяльність керівників освітніх закладів с.бласти.

**4.4. Компенсаторна:** оновлення знань і вмінь керівників освітніх закладів відповідно до їхньої потреб і запитів у міжкурсовий період.

**4.5. Інформаційно-коригувальна:** порівняння реального стану безпечного освітнього середовища в ЗЗСО з вимогами чинного законодавства, вироблення рекомендацій щодо корекції науково-методичної роботи та управління освітніми закладами.

**4.6. Інформаційно-аналітична:** вивчення готовності керівників та педагогічних працівників ЗЗСО до проведення інституційного аудиту (освітнє середовище).

**4.7. Трансформаційна:** відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень, аналіз вимог до якості освіти та надання рекомендацій щодо її підвищення та ролі в цьому процесі педагогічних працівників і громадськості.

**4.8. Інтегруюча:** процесами управління, координація елементами, реалізація, впровадження і супровід освітніх та соціокультурних державних, регіональних проектів.



## **5. ПРАВА, ОБОВ'ЯЗКИ І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**5.1.** Для виконання визначених завдань працівники науково-методичної лабораторії мають право:

- виконувати наукову, науково-методичну, дослідно-експериментальну, проектну роботу та організовувати виконання зазначених робіт в освітніх установах, закладах післядипломної педагогічної освіти;

- займатися викладацькою діяльністю, надавати консультативну допомогу, а також бути експертом відповідно до законодавства України в галузі освіти;

- ініціювати укладання угод з вітчизняними та закордонними юридичними особами різних форм власності та фізичними особами відповідно до чинного законодавства про виконання наукової, науково-методичної та дослідно-експериментальної роботи;

- представляти результати наукової діяльності шляхом наукових доповідей, публікацій;

- одержувати необхідну інформацію від структурних підрозділів КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», яка стосується організації і виконання наукової, науково-методичної, дослідно-експериментальної, проектної роботи та оплати праці.

**5.2.** Контроль за діяльністю НМЛ соціокультурного проектування та розвитку безпечного освітнього середовища здійснює кафедра філософії освіти, адміністрація КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

**5.3.** Річний план роботи лабораторії є складовою частиною плану роботи кафедри й затверджується на її засіданні. На кінець кожного року працівники лабораторії звітують про виконання річного плану на засіданні кафедри.

**5.4.** Працівники лабораторії зобов'язані брати участь у засіданнях кафедри.

**5.5.** Працівники науково-методичної лабораторії несуть відповідальність за виконання обов'язків і прав, передбачених нормативно-правовими актами та цим Положенням.

**5.6.** За науково-методичною лабораторією закріплюються приміщення та устаткування. Матеріально-технічне забезпечення науково-методичної лабораторії здійснюється відповідними підрозділами КЗВО «ОАНОООР».

## **6. ДОКУМЕНТАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**6.1.** У лабораторії обов'язковим є ведення такої документації:

- положення про науково-методичну лабораторію;
- річний план роботи;
- звіти про роботу лабораторії;
- плани семінарів та методичних заходів;
- нормативно-правова документація;
- вхідна та вихідна документація.

Положення про науково-методичну лабораторію соціокультурного проектування та розвитку безпечного освітнього середовища розглянуто на засіданні науково-методичної лабораторії, представлено та схвалено на засіданні кафедри філософії освіти.